

RAPORT Z TESTU KOMPETENCJI ZAWODOWYCH (pCT)

Test Sytuacyjny Kompetencji Zawodowych

OPRACOWANY DLA:

Janek Przykładowy

KOD RAPORTU:

PCT.C91E23DA5B

DATA:

16.10.2026

ORGANIZACJA

Advisio iP121

O badaniu pCT

Test Kompetencji Zawodowych (pCT) to wystandaryzowane narzędzie diagnostyczne oparte na metodologii testów sytuacyjnych (Situational Judgement Test – SJT). Badanie mierzy poziom 4 kluczowych kompetencji zawodowych w oparciu o 20 realistycznych sytuacji decyzyjnych w miejscu pracy. Wyniki prezentowane są jako bezpośredni wskaźnik procentowy trafności decyzji (0–100%) odrębnie dla każdej kompetencji.

SKALA OCEN I POZIOMY KOMPETENCJI

Niski: 0% – 32%

Obszar do rozwoju

Średni: 33% – 66%

Obszar do udoskonalenia

Wysoki: 67% – 100%

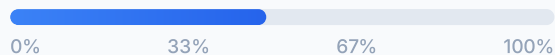
Mocna strona

Profil Kompetencji Zawodowych

Zestawienie wyników procentowych uzyskanych w 4 badanych obszarach kompetencyjnych.

1. Orientacja na rozwój

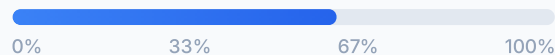
47% Obszar do udoskonalenia



Aspekty: Ciekawość, Metodyczność

2. Zarządzanie stresem

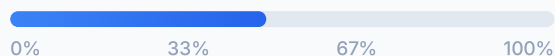
60% Obszar do udoskonalenia



Aspekty: Opanowanie, optymizm

3. Planowanie i organizowanie

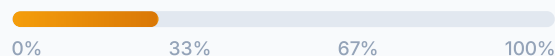
47% Obszar do udoskonalenia



Aspekty: Konsekwencja, Strategia

4. Przywództwo

27% Obszar do rozwoju



Aspekty: Proaktywność, Zorganizowanie

Jak interpretować uzyskane rezultaty

Obszar do rozwoju — 0% – 32%

Sytuacje z tego obszaru sprawiają Ci największe wyzwanie decyzyjne. Warto skoncentrować się na rekomendacjach i planie działań.

Obszar do udoskonalenia — 33% – 66%

Posiadasz dobrą bazę kompetencyjną. Kluczowe jest zwiększenie regularności i powtarzalności optymalnych decyzji pod presją.

Mocna strona — 67% – 100%

Wykazujesz naturalną biegłość decyzyjną. Działaj na rzecz utrzymania tego standardu i dzielenia się doświadczeniem w zespole.

KOMPETENCJA 1 Z 4

Orientacja na rozwój

47% Obszar do udoskonalenia



KLUCZOWE ASPEKTY KOMPETENCJI:

Ciekawość: Wnikliwe zapoznawanie się z zagadnieniami, dążenie do poszerzania wiedzy, twórcze myślenie i innowacyjność, poszukiwanie nowinek technicznych i organizacyjnych.

Metodyczność: Systematyczne, regularne poszerzanie wiedzy i umiejętności, długoterminowe planowanie rozwoju, codzienna samodyscyplina edukacyjna.

To średni poziom, który oznacza, że kompetencja Orientacja na rozwój stanowi Twój obszar do udoskonalenia. Sprawdź poniżej rekomendowane działania rozwojowe mające na celu podwyższenie aktualnie średniego poziomu kompetencji.

Rekomendowane działania rozwojowe:

1. Pogłębiaj i poszerzaj swoje zainteresowania. Dowiaduj się nowych rzeczy nie tylko o tym, co do tej pory wzbudzało Twoją ciekawość, ale także otwieraj się na zupełnie nowe obszary wiedzy.
2. Celowo poznawaj nowych ludzi oraz odwiedzaj nowe miejsca, aby inspirować się.
3. Doskonal umiejętność kreatywnego myślenia. Lubuj się w wymyślaniu „co jeszcze?” lub „co innego?” warto zrobić?
4. Umacniaj u siebie postawę pioniera, czyli gotowość do proponowania i wdrażania nowatorskich rozwiązań.
5. Planuj swój rozwój zawodowy uwzględniając długofalową strategię aktualizowania i poszerzenia własnych kompetencji.

Arkusze planu rozwoju kompetencji — Orientacja na rozwój

Po zapoznaniu się z wynikami badania kompetencji, skoncentruję się na rozwoju następujących umiejętności:

1. _____
2. _____
3. _____

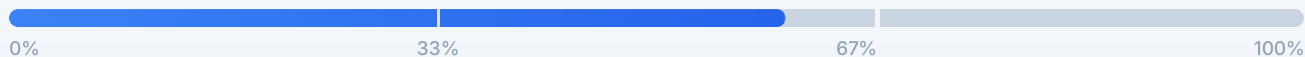
Biorąc pod uwagę wyniki raportu i informację zwrotną:

- Zacznę _____
- Będę częściej _____
- Będę unikać _____

KOMPETENCJA 2 Z 4

Zarządzanie stresem

60% Obszar do udoskonalenia



KLUCZOWE ASPEKTY KOMPETENCJI:

Opanowanie: Chęć podejmowania trudnych wyzwań, odwaga, wiara we własne możliwości, szybka adaptacja do zmian i niepewności.

Optymizm: Samodzielność, gotowość do brania pełnej odpowiedzialności za działania, nastawienie na sukces, wiara w pomyślny rezultat.

To średni poziom, który oznacza, że kompetencja Zarządzanie stresem stanowi Twój obszar do udoskonalenia. Sprawdź poniżej rekomendowane działania rozwojowe mające na celu podwyższenie aktualnie średniego poziomu kompetencji.

Rekomendowane działania rozwojowe:

1. Wykazuj przedsiębiorczą postawę. Jeśli coś Ci przeszkadza, sprawdź, jak możesz to zmienić.
2. Koncentruj się na nowych możliwościach oraz optymalnych sposobach ich spożytkowania. Wciąż poszukuj lepszych sposobów realizacji tego, co chcesz osiągnąć.
3. Doskonal umiejętność radzenia sobie z niepewnością. Jeśli czegoś nie wiesz lub czegoś nie potrafisz, sprawdź, kto może Ci pomóc lub służyć cenną wskazówką.
4. Pielęgnuj postawę otwartości na podejmowanie wykalkulowanego ryzyka. Dokonuj mądrych wyborów uwzględniając korzyści i koszty związane z różnymi opcjami decyzji.
5. Doskonal umiejętność pracy pod presją czasu i/lub wyniku. Myśl, jak możesz przyspieszyć lub ułatwić sobie realizację trudnych zadań. Staraj się być jak najbardziej efektywny w tym, co robisz.

Arkusz planu rozwoju kompetencji — Zarządzanie stresem

Po zapoznaniu się z wynikami badania kompetencji, skoncentruję się na rozwoju następujących umiejętności:

1. _____
2. _____
3. _____

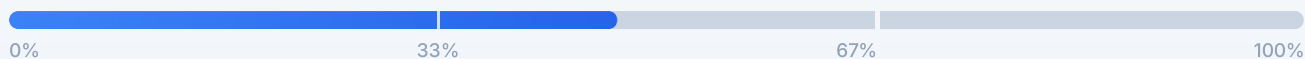
Biorąc pod uwagę wyniki raportu i informację zwrotną:

- Zacznę _____
- Będę częściej _____
- Będę unikać _____

KOMPETENCJA 3 Z 4

Planowanie i organizowanie

47% Obszar do udoskonalenia



KLUCZOWE ASPEKTY KOMPETENCJI:

Konsekwencja: Działanie według harmonogramu, precyzyjne wyznaczanie celów, żelazna dyscyplina w realizacji uzgodnionych ustaleń.

Strategia: Myślenie przedsiębiorcze, identyfikowanie i maksymalizowanie szans rynkowych/projektowych, koncentracja na okazjach zamiast przeszkodach.

To średni poziom, który oznacza, że kompetencja Planowanie i organizowanie stanowi Twój obszar do udoskonalenia. Sprawdź poniżej rekomendowane działania rozwojowe mające na celu podwyższenie aktualnie średniego poziomu kompetencji.

Rekomendowane działania rozwojowe:

1. Doskonał umiejętność planowania. Nie rozpoczynaj realizacji jakichkolwiek zadań bez jasnego rozeznania, jak chcesz i możesz sprawnie je wykonać.
2. Wprawiaj się w działanie zgodnym z założonym planem. Po ustaleniu planu trzymaj się go. Ewentualne zmiany wprowadzaj w nim tylko po to, aby zwiększyć efektywność swoich działań.
3. Wzmacniaj konsekwencję swoich działań. Ustalaj terminy i za wszelką cenę staraj się ich dochować.
4. Staraj się dostrzegać w każdym problemie okazję np. do nauczenia się czegoś nowego lub zyskania w inny sposób. Myśl, jak możesz obrócić daną sytuację na swoją korzyść.
5. Koncentruj się na identyfikowaniu nowych możliwości (okazji). Myśl, jak możesz je optymalnie spożytkować.

Arkusz planu rozwoju kompetencji — Planowanie i organizowanie

Po zapoznaniu się z wynikami badania kompetencji, skoncentruję się na rozwoju następujących umiejętności:

1. _____
2. _____
3. _____

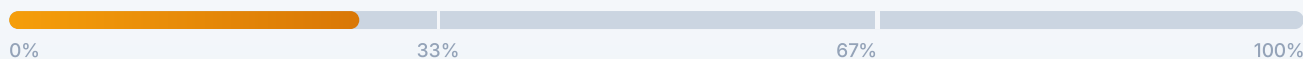
Biorąc pod uwagę wyniki raportu i informację zwrotną:

- Zacznę _____
- Będę częściej _____
- Będę unikać _____

KOMPETENCJA 4 Z 4

Przywództwo

27% Obszar do rozwoju



KLUCZOWE ASPEKTY KOMPETENCJI:

Proaktywność: Wyprzedzanie biegu zdarzeń, aktywne kształtowanie otoczenia, narzucanie kierunku i inspirowanie innych do działania.

Zorganizowanie: Sprawność taktyczna, precyzyjne rozdzielanie ról i zadań w zespole, ścisłe monitorowanie terminów i wskaźników jakości.

To niski poziom, który oznacza, że kompetencja Przywództwo stanowi Twój obszar do rozwoju. Sprawdź poniżej rekomendowane działania rozwojowe mające na celu podwyższenie aktualnie niskiego poziomu kompetencji.

Rekomendowane działania rozwojowe:

1. Staraj się przewidywać możliwy rozwój sytuacji. Działaj tak, aby uprawdopodobnić korzystny dla siebie obrót spraw.
2. Pielęgnuj u siebie postawę gotowości do kształtowania otoczenia zgodnie z własnymi zamierzeniami.
3. Działaj w przemyślany sposób. Nim zaczniesz realizować cel, przemyśl optymalny sposób jego realizacji.
4. Inspiruj, zachęcaj, motywuj innych do efektywnej współpracy. Dawaj im przykład terminowego i metodycznego podejścia do realizacji zadań.
5. Monitoruj postępy w realizacji celów. W razie potrzeby wprowadzaj zmiany w sposobie działania. Pilnuj, aby założone przez Ciebie terminy i rezultaty były zrealizowane.

Arkusz planu rozwoju kompetencji — Przywództwo

Po zapoznaniu się z wynikami badania kompetencji, skoncentruję się na rozwoju następujących umiejętności:

1. _____
2. _____
3. _____

Biorąc pod uwagę wyniki raportu i informację zwrotną:

- Zacznę _____
- Będę częściej _____
- Będę unikać _____